

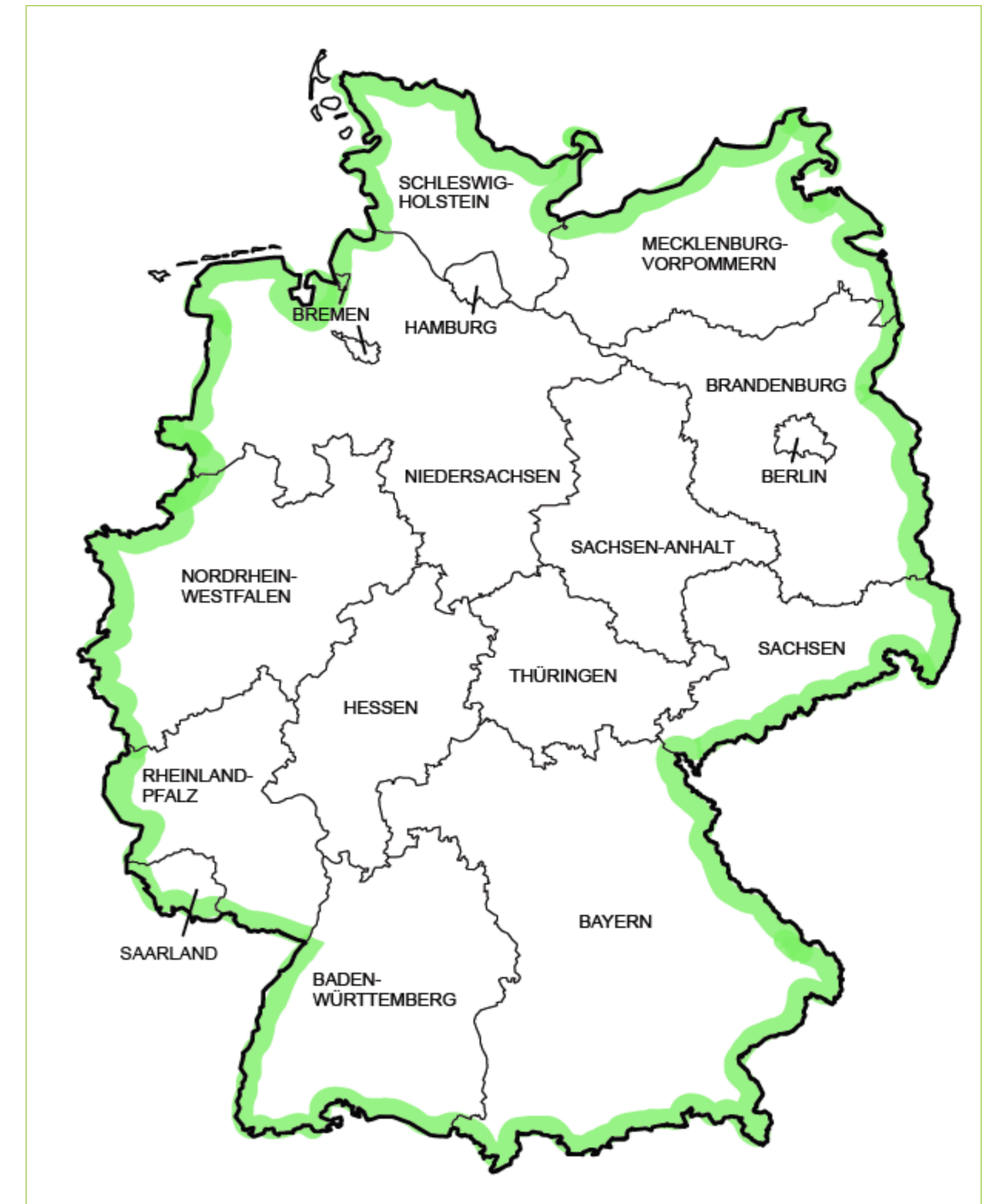
# Teacher Shortages in Germany

## Introduction

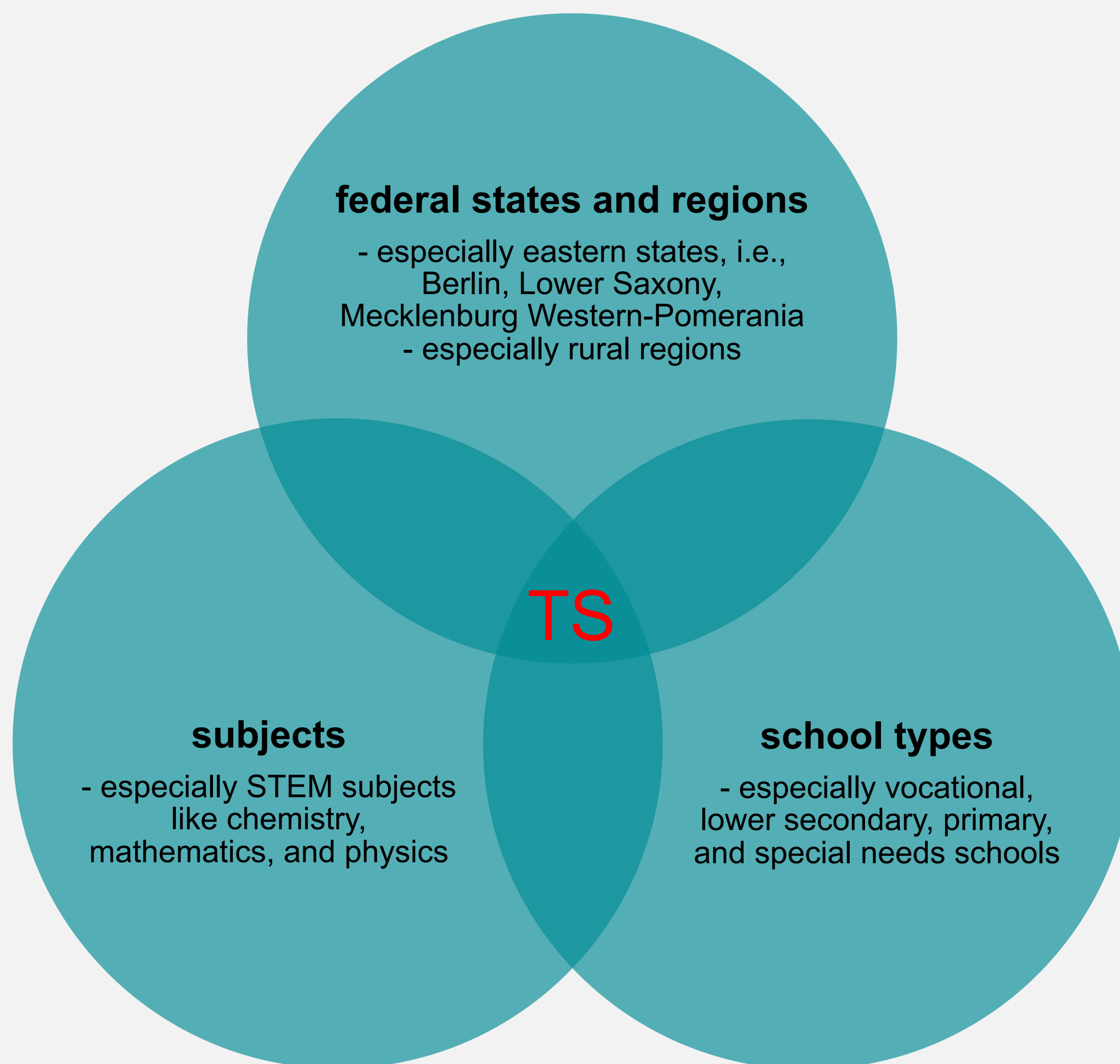
- teacher shortages are a **historical phenomenon** (cyclical structure)
- cycles exist since establishing teaching as a profession in the 19th century
- some factors influencing demand & supply not fully calculable
- demographic developments (rising birth rates, migration), unpredictable number of graduates & dropouts (i.e., Gehrmann 2019; Terhart 2020)
- **Can a balanced partial labour market for schools be achieved at all?**

## Overview

- teacher shortages are currently biggest challenge for education system
- scientific & public discourse dynamic
- **vacancies August 2022:** 30,000 (Stephanowitz 2022)
- **vacancies January 2023:** 12,341 (Weber & Gläser 2023)
- **prognosis till 2035:** shortage of 158,323 teachers (Klemm 2022)
- but: further differentiation necessary



## Differentiation



## References

- Gehrmann, A. (2019). Seiteneinstieg in den Lehrerberuf – Alternativer Weg oder Sackgasse? *Bildung und Erziehung*, 72(2), 215-229.
- Klemm, K., & Zorn, D. (2018). Lehrkräfte dringend gesucht. Bedarf und Angebot für die Primarstufe: Gütersloh.
- Stephanowitz, J. (2022, 30. August). An deutschen Schulen fehlen bis zu 40.000 Lehrer. *Zeit online*.
- Terhart, E. (2020). Gedanken über Lehrermangel. In B. Jungkamp & M. Pfafferott (Hrsg.), *Sprung ins kalte Wasser. Stärkung von Seiten- und Quereinsteiger\_innen an Schulen* (S. 10-17).
- Weber, G., & Gläser L. (2023). Mehr als 12.000 offene Lehrer-Stellen – Länder ergreifen verzweifelte Maßnahmen.